Nous sommes conscients que l'éducation des enfants est avant tout la prérogative des parents.
La pédagogie pratiquée au sein de l'établissement, trouve alors tout son sens, dans les règles de « savoir vivre ensemble » et dans la relation de confiance qui s'établit entre les enseignants, les élèves et les parents.

«Être *homme c'est précisément être responsable [....] c'est sentir, en posant sa pierre, que l'on contribue à bâtir le monde ».*
Antoine de Saint- Exupéry - *Terre des Hommes*

Ensemble Scolaire Saint Joseph
Maternelle, Primaire, Collège
Oyonnox

Ensemble Scolaire Saint Joseph
Maternelle, Primaire, Collège
Oyonnox

PROJET D'ETABLISSEMENT

2018/2022

BIENVEILLANCE
CONFIANCE-EXIGENCE

Le projet d'établissement a été relu et réécrit par les membres du conseil d'établissement à partir de la rentrée 2016. Ce projet a ensuite été diffusé à l'ensemble de la communauté éducative en septembre 2018.

Nos racines…

Notre projet d'établissement prend sa source en 1834, lorsque des sœurs de la congrégation des sœurs de Saint Joseph s'installent à Oyonnax pour proposer une école gratuite aux filles de la commune.

L'ouverture à tous de notre école est constante dans le temps, quelles que soient les époques et les différentes directions.

La Congrégation des Sœurs Saint-Joseph est fondée en 1650, au Puy-en-Velay en Haute-Loire, par le père Jean-Pierre Médaille, jésuite et prêtre itinérant, avec la volonté de se consacrer au service du prochain, de répondre aux besoins du moment, en ne privilégiant aucune œuvre et en faisant preuve d'initiative et de créativité. Cette congrégation novatrice, sans clôture, ni costume distinctif, a collaboré dès sa création, avec des laïcs afin de mieux cerner les attentes de la population, et de s'engager avec efficacité dans des œuvres apostoliques (écoles, hôpitaux…)

Un peu d'histoire … Saint-Joseph à Oyonnax

1834 : La Congrégation des Sœurs de Saint Joseph fonde une école à Oyonnax pour les filles ainsi qu'un internat. Des Frères des écoles chrétiennes puis des Pères Maristes ouvrent une école de garçons.

1840 : Les Sœurs créent une école maternelle près de la Grenette.

1887 : Les sœurs, sous la pression de la mairie qui souhaitent les expulser, font l'acquisition de la propriété Delacour (actuel site du 12 rue Michelet)

1888 : Rentrée dans les nouveaux bâtiments au 12 rue Michelet. Le 22 mars, les ouvriers installent l'actuelle statue de Saint Joseph.

1905 : Suite aux lois de laïcisation, les sœurs sont expulsées, des laïcs créent une association et reprennent la gestion des bâtiments. Les sœurs se réinstallent peu après et ce jusqu'en dans les années 1960.

1960 : Construction du bâtiment P (côté Rue Michelet) et surélévation du bâtiment historique

A partir des années 70 : L'équipe éducative du collège se lance dans une grande réflexion pédagogique pour proposer une organisation originale centrée autour de la diversification des parcours. Le collège fait la une de la presse pour ses innovations !

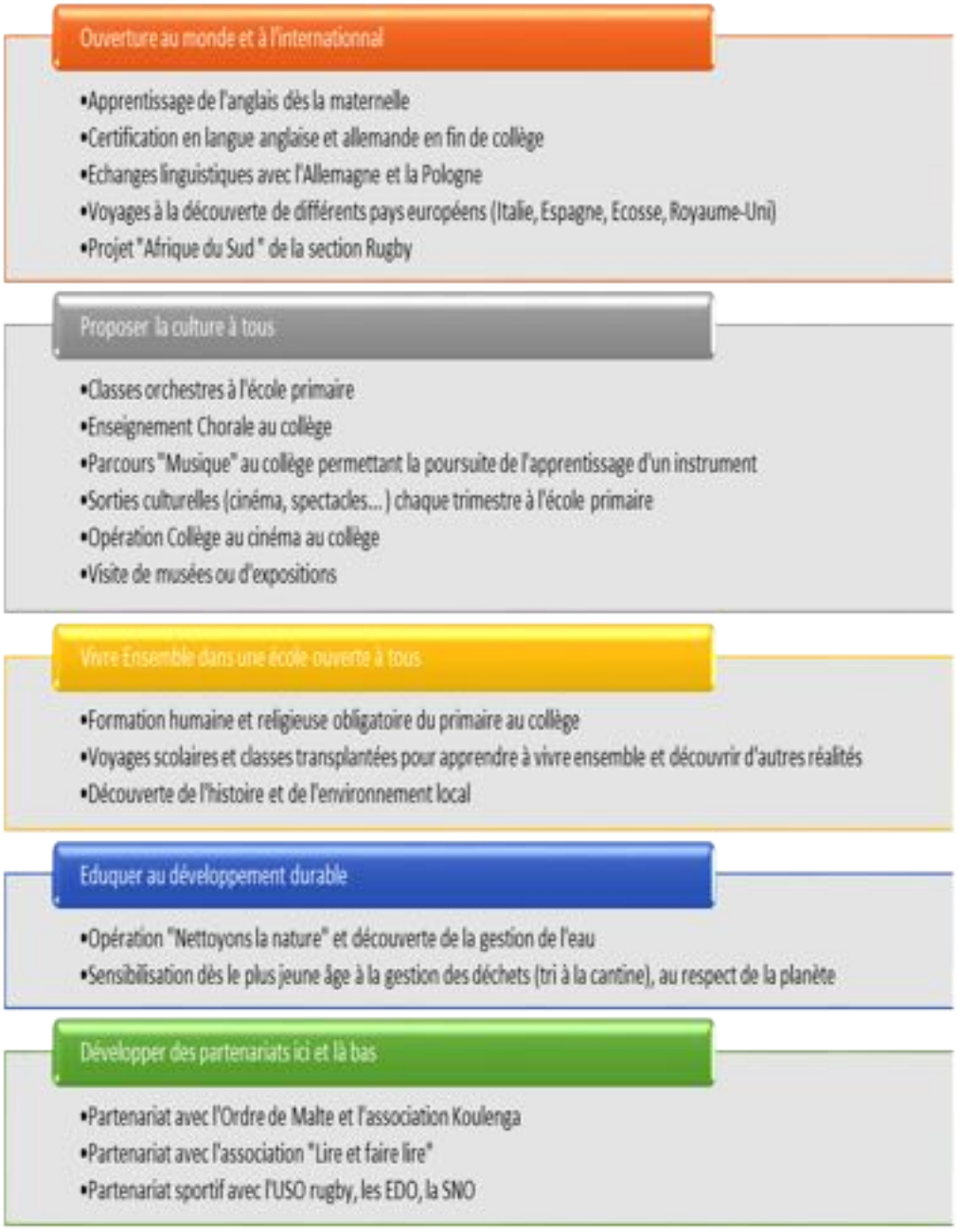
1990 : Aménagement des locaux rue Vandel et création d'un pôle technique et scientifique.

1999 : Construction de l'école primaire en bas de la rue Michelet au 76 avec regroupement physique des écoles primaires St Joseph et Jeanne d'Arc

2004 : Rénovation totale de la maternelle et d'une partie du collège au 12 rue Michelet

2016 : Démarrage d'un vaste programme immobilier intégrant la rénovation et mise en accessibilité du collège ainsi que l'aménagement d'un pôle 2-11 ans avec la construction d'une école maternelle à côté du Primaire.

2017 : 70ème kermesse



Accompagner chaque jeune dans sa capacité à construire des projets pour devenir un acteur éclairé, ouvert sur le monde

Dès sa fondation, notre école a toujours été une école ouverte et a toujours refusé les replis identitaires.
Aujourd'hui, nous vivons dans une société tournée sur le monde et il est donc de notre mission de former et d'éduquer des citoyens ouverts aux autres et conscient des réalités.

Par notre situation géographique, nous sommes au carrefour de grands axes. L'ouverture sur l'Europe et le monde est une réalité que nous appréhendons depuis longtemps, notre école ayant toujours tenu à intégrer les enfants, quelle que soit leur origine.

Par conséquent, nous devons préparer les élèves, citoyens du monde, à appréhender cette réalité et être capable de s'y mouvoir avec réussite.

Développer des projets en ce sens et faire participer les élèves est une priorité.

Plusieurs axes s'ouvrent à nous. L'âge n'est pas un facteur déterminant pour proposer cette ouverture, dès la maternelle elle peut être envisagée. L'établissement Saint Joseph engage ses élèves à apprendre à construire des projets grâce à de nombreuses expériences, visant à :

Notre projet … mettre l'Espérance au cœur de l'Education

- Le projet d'établissement Saint Joseph doit donner du sens au travail de chacun de ses membres, dont il assure la cohésion et l'organisation. Il est le référentiel commun des équipes qui œuvrent au service de la réussite de chaque élève.

- Le projet d'établissement soude les membres de la communauté éducative qui doivent savoir travailler ensemble. Il est donc indispensable que tous, élèves, parents, enseignants, personnels éducatifs et administratifs y adhèrent.

- La confiance réciproque au sein de la communauté éducative (élèves– familles – enseignants – personnels) prend ici tout son sens et est la première condition pour conduire chaque élève sur son chemin de réussite.

- Notre établissement se doit d'accueillir chaque élève dans le respect de ses fragilités et potentialités et place espérance et confiance en lui pour l'accompagner dans ses apprentissages.

La prise en compte des besoins de l'enfant est au cœur de notre projet éducatif :

- **bienveillance** : en adaptant le rythme et l'organisation pédagogique aux besoins de l'élève pour que l'expérience scolaire soit réussie. Le regard de l'adulte se veut bienveillant sur chaque jeune.
- **confiance** : en l'élève, en l'équipe pédagogique et dans la communauté éducative
- **exigence** : afin de faire progresser chaque enfant sur son chemin de réussite tout en fixant un cadre sécurisant.

L'objectif de notre accueil scolaire est de permettre aux enfants de s'épanouir dans leur quotidien d'élèves et de former chaque jeune à devenir un citoyen acteur et responsable.

Notre Projet Pastoral :

Proposer à chaque jeune un chemin d'espérance… !

Tout enfant de maternelle, tout élève de primaire ou jeune au collège est accueilli, chacun avec ses différences et en toute liberté pour cheminer spirituellement avec les autres.

Notre projet pastoral, prend lui aussi sa source dans l'héritage des sœurs de Saint Joseph, à savoir :

« Annoncer aux jeunes l'Evangile de Jésus Christ, à travers l'acte éducatif »

L'ensemble scolaire propose à tous les élèves, une découverte de la culture chrétienne et aux élèves volontaires, un approfondissement de la Foi Chrétienne.

Accompagner chaque jeune à apprendre et à réussir

Enseigner à nos élèves à apprendre en leur apportant les outils et les méthodes nécessaires, à s'enrichir de nouvelles connaissances et compétences, en devenant un « élève qui sache donner du sens » :

- Par l'apprentissage à l'effort, à la rigueur et à la méthode : « Apprendre à apprendre »
- Par le respect des horaires, du travail, des obligations et des contraintes...
- En développant l'estime de soi dans le respect de l'Autre et de son environnement
- En favorisant le développement de sa capacité à apprendre tout au long de sa vie

Avoir confiance en nos élèves en leur laissant le temps de grandir et de se transformer à travers les notions d'effort, de courage et de persévérance:

- En leur apprenant à s'organiser et en les aidant à mettre en valeur leurs talents et à les traduire en compétences,
- En développant leur sens de la responsabilité, de la justice, de l'intérêt commun,
- En travaillant l'autonomie et la maîtrise de soi,
- En développant leur capacité d'ouverture aux autres,
- En leur inculquant la tolérance, le respect des personnes et des biens,
- En développant leur capacité de réflexion et de jugement par eux-mêmes.

Proposer à tout élève de progresser à son rythme en prenant en compte l'état initial de chacun :

Ceci commence par une lecture attentive du parcours scolaire de chaque élève pour répondre au plus près à ses besoins. Le suivi régulier et concerté des acquis permettra de proposer un plan d'accompagnement adapté, en prenant en compte la particularité de chaque parcours.

L'objectif étant d'écarter la mise en échec par :

- la mise en place d'une aide individualisée
- le contrôle et l'évaluation réguliers des connaissances
- la remise en cause et l'actualisation des méthodes d'acquisition des connaissances

Cette stratégie éducative centrée sur l'intérêt de l'élève, doit faciliter son suivi, encourager son évolution et se développe en constante concertation avec sa famille.
Ces conditions sont essentielles à la réussite scolaire. Elles sont indispensables à une orientation consentie et réfléchie et à l'adaptation aux évolutions de la vie personnelle, professionnelle et sociale.